Tajuk Umum Tugasan

TAJUK 8.2 KERAJAAN ISLAM DI MADINAH

(Merujuk tema 8 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 bab 5)

Berdasarkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugasan berikut;

I. Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah,akhbar ,majalah,risalah,internet dan lain-lain.

II. Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk **buku teks,**

**buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.**

III. Bahan tersebut boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.

Tema/Tajuk : 8.2 Bab 5 Tingkatan 4

Soalan :

Huraikan pembentukan Kerajaan Islam di Madinah dan menghubungkaitkannya dengan Kerajaan Malaysia pada hari ini.

*Peringkatan;*

*Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Format | Aspek | Perincian | Markah Penuh |
| Pengenalan | Memahami latar belakang kerajaan Islam Madinah | **1.Pengenalan**  Jelaskan latar belakang negara kota  Madinah di Tanah Arab sebelum  kedatangan Islam. | 5 Markah |
| Isi dan Huraian | Memahami konsep dan tujuan hijrah | **2. Konsep Hijrah dan**  **kepentingannya**.    Huraikan konsep ,tujuan dan  kepentingan Hijrah.    i. Konsep Hijrah. (5 M)    ii. Sebab dan tujuan Hijrah . ( 5 M)  iii. Kepentingan Hijrah. ( 20 M) | 30 Markah |
| Menganalisis aspek-aspek penting kandungan Piagam Madinah dengan Perlembagaan Malaysia | **3. Aspek-aspek penting Piagam**  **Madinah.**  Jelaskan kandungan Piagam  Madinah . | 15 Markah |
| Mengaplikasikan matlamat Malaysia ke arah menjayakan konsep IMalaysia.  Atau  Mengaplikasikan hubungkait Piagam Madinah dengan Perlembagaan Malaysia | **4. Langkah-langkah ke arah**  **menjayakan konsep 1Malaysia**  **masyarakat Malaysia.**  Cadangakan langkah-langkah untuk  menjayakan konsep IMalaysia.  Atau  Hubungkaitkan kandungan Piagam Madinah dengan situasi negara kita  pada hari ini. | 10 Markah |
| Menilai kejayaan Negara Malaysia menerusi perpaduan kaum. | **5. Kejayaan Malaysia.**  Berdasarkan pemerhatian anda,  jelaskan kejayaan yang dicapai oleh  negara menerusi perpaduan kaum. | 10 Markah |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Format | Aspek | Perincian | Markah Penuh |
|  | Mencipta/Menjana idea menjadikan Malaysia ke arah keamanaan dan keharmonian negara | **6.Cabaran dan langkah:**  i) Jelaskan cabaran yang dihadapi  untuk mengekalkan keamanan dan  keharmonian negara . (5M)  ii) Nyatakan langkah-langkah untuk  mengatasi cabaran di atas. ( 5M) | 10 Markah |
|  | Menghayati Nilai-nilai murni /iktibar daripada aspek perpaduan kaum | **7. Nilai-nilai daripada aspek**  **perpaduan kaum**  Nyatakan nilai-nilai murni/iktibar yang diperolehi daripada perpaduan kaum | 10 Markah |
| Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan | **8.Rumusan**  Pengetahuan yang diperoleh iktibar kepada diri,Bangsa dan Negara  Harapan untuk perpaduan kaum di Malaysia yang lebih cemerlang. | 5 Markah |

Peraturan pemarkahan Tingkatan 4 Bab 5

Tema/Tajuk : 8.2 Bab 5 Tingkatan 4

Soalan :

Huraikan pembentukan Kerajaan Islam di Madinah dan menghubungkaitkannya dengan Kerajaan Malaysia pada hari ini. Bincangkan

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Isi dan Huraian | Markah |
| 1 | Pengenalan /Latar belakang Kota Madinah  -Yathrib  -bandar bercahaya  -Hijaz  -Utara Makkah  -Pusat perdagangan  -Strategik  -di tengah-tengah perjalanan antara Makkah dan Syam  -Nasrani  -Yahudi  -Arab  -Aus /Khazraj  -Bani Qainuqa/Nadir/Quraizah  -Kurang aman  -Pergeseran suku Arab  -Penguasaan ekonomi Yahudi  -Ditadbir oleh kerajaan Arab Saudi | 5 markah |
| 2 | i) Konsep Hijrah ( 5 markah )  -berpindah  -perpindahan dari satu tempat ke satu tempat yang lain  -perpindahan orang Islam  -dari Kota Makkah ke Madinah  -Memperkukuh kedudukan Islam  -Strategi menyebarkan Islam  -Perjuangan  -Menegakkan kebenaran  -Meninggalakkan keburukan/kejahatan  -Semangat ingin berubah  -Perubahan sikap  -Perubahan cara berfikir  -Perubahan tingkah laku  ii) Tujuan - (MS 121) ( 5 markah )  iii)Kepentingan – (Ms 122- 124) ( kepentingan ) | 30 markah |
| 3 | -Nabi Muhammad s.a.w- dilantik sebagai pemimpin di  Madinah  -Perdana Menteri dipilih melalui sistem pilihanraya  - Nabi Muhammad s.a.w adalah sebagai hakim yang  menyelesaikan masalah yang timbul antara orang Islam  dengan orang bukan Islam  -Di Malaysia ,hakim adalah orang yang dilantik Yang  Dipertuan Agong  -Perlembagaan Madinah dibentuk sebelum pembentukan  Madinah.  -Perlembagaan Malaysia dibentuk sebelum merdeka.  -Perlembagaan Madinah ,masyarakat Madinah bebas  mengamalkan agama masing-masing  -Perlembagaan Malaysia turut memberikan konsep  kebebasan beragama  -Perlembagaan Malaysia menetapkan agama Islam sebagai  agama rasmi  -Perlembagaan Madinah, masyarakat Madinah dianggap  sebagai satu ummah dan mempunyai tanggungjawab yang  sama terhadap negara.  -Perlembagaan Malaysia menetapkan warganegara Malaysia  sebagai rakyat negara Malaysia  -Masyarakat Madinah tidak boleh bermusuhan sesama  sendiri  -Masyarakat Malaysia digalakkan bersatupadu dan  bekerjasama  -Piagam Madinah undang-undnag Islam digunapakai secara  menyeluruh tetapi peraturan kekeluargaan di dalam  sesuatu kabilah boleh diamalkan selagi tidak bertentangan  dengan Islam  -Di Malaysia ,undang-undang sivil menjadi teras tetapi  undang-undang syariah juga digunakan untuk orang-orang  Islam  -Kerjasama antara masyarakat Madinah dituntut demi  memajukan ekonomi negara  -Kerjasama antara masyarakat Malaysia juga turut dituntut  memajukan ekonomi negara  -Di Madinah,unsur penipuan dan riba dihapuskan dalam  sistem perniagaan  -Di Malaysia, rakyat diberi pilihan mengamalkan sistem  ekonomi yang bebas riba  -Semua anggota masyarakat dikehendaki mempertahankan  Madinah daripada ancaman luar.  -Semua rakyat Malaysia dikehendaki bekerjasama  mempertahankan negara daripada ancaman luar  (RELA,Wataniah)  -Keselamatan orang bukan Islam ( khususnya Yahudi)  terjamin selagi mereka mematuhi perlembagaan Madinah  -Keselamatan warganegara dan warga asing yang berada  di Malaysia terjamin mereka mematuhi undang-undang  dan perlembagaan Malaysia.  (mana-mana yang munasabah ) | 15 markah |
|  | 4. **Langkah-langkah ke arah menjayakan konsep**  **1Malaysia masyarakat Malaysia.**  **-** Mengukuhkan perpaduan rakyat  - Merealisasikan Wawasan 2020  - Merealsasikan Falsafah Pendidikan Negara  - Meningkatkan mutu pendidikan  - MBMBI  - Menghayati Rukun Negara  - Menghayati Perlembagaan Malaysia  - Pendidikan sepanjang hayat  - Mengukuhkan jati diri  - Menerapkan integriti  - Memperkasakan sekolah wawasan  - Program Latihan Khidmat Negara (PLKN)  - Menghormati agama lain  - Menjadikan minda rakyat kelas pertama  - Mana-mana jawapan yang munasabah | 15 markah |
|  | 5. **Kejayaan Malaysia.**  -Kestabilan politik  -Kemajuan pendidikan  -Kebebasan beragama  -Kebebasan mengamalkan kebudayaan pelbagai kaum  (Mana-mana yang munasabah) | 10 markah |
|  | **6.Cabaran dan langkah:**  **Cabaran** :  -Masalah perpaduan  -Persaingan ekonomi dunia  -Kekurangan tenaga mahir  -Masalah kemiskinan  -Ancaman dadah  -Penyalahgunaan laman sesawang  -Kemasukan orang asing  -Ancaman liberalisme Barat  -Keruntuhan akhlak  **Langkah :**  -Memperkukuhkan perpaduan rakyat  -Meningkatkan kerjasama  \_Mengamalkan toleransi  -Hormat-menghormati  -Menjayakan konsep 1Malaysia  (Mana-mana yang munasabah) | 5 markah  5 markah |
|  | **7. Nilai-nilai daripada aspek perpaduan kaum**  -Memanfaatkan kurniaan Tuhan  -Mengekalkan tradisi  -Berani menghadapi cabaran  -Bersatupadu  -Bekerjasama  -Hormat-menghormati  -Toleransi  -Jatidiri  -Berdaya saing  -Berani mempertahankan negara  -Menghormati lambing negara  -Bangga sebagai rakyat Malaysia  (mana-mana yang munasabah)  **8.Iktibar**  **-**Pengetahuan yang diperoleh  -Kepada diri,bangsa dan Negara  -Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang. | 10 markah  5 markah |