Tajuk Umum Tugasan

TAJUK 8.5 – PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA SEBELUM KEDATANGAN BARAT

(Merujuk tema 8 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 Bab 8)

Berdasrkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugasan berikut :

1. *Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.*
2. *Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk* ***buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.***
3. *Bahan bercetak boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.*

Tajuk Umum Tugasan

TAJUK 8.5 – PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA SEBELUM KEDATANGAN BARAT

(Merujuk tema 8 Huraian Sukatan pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 Bab 8)

Soalan :

**Huraikan pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia dalam aspek politik dan pendidikan sebelum kedatangan Barat dan mengaitkan dengan kegemilangan Malaysia pada hari ini.**

*Peringatan: Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Format | Aspek | Perincian | Markah Penuh |
| Pengenalan | Memahami kehendak tugasan soalan | 1. **Pengenalan**

Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang pertapakan Islam di Tanah Melayu. | 5 markah |
| Isi dan Huraian | Memahami pembaharuan dan pengaruh Islam dalam politik Malaysia sebelum kedatangan Barat | 1. **Pembaharuan dan pengaruh Islam terhadap politik di Malaysia**

Huraikan pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia sebelum kedatangan Barat.1. Pentadbiran (15M)
2. Perundangan (15M)
 | 30 markah |
| Menganalisis pengaruh Islam dalam aspek pendidikan | 1. **Kesan dan pengaruh Islam dalam sistem pendidikan.**

Jelaskan kesan pengaruh Islam dalam sistem pendidikan di Malaysia. | 15 markah |
| Mengaplikasikan :Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam pada masa kini | 1. **Langkah ke arah matlamat Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam yang maju pada masa kini.**

Cadangkan langkah-langkah untuk melahirkan Malaysia maju sebagai pusat pendidikan Islam. | 15 markah |
| Menilai kejayaan Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam pada masa kini | 1. **Kejayaan Malaysia dalam pendidiakan Islam pada hari ini**

Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh negara kita dalam mengembangkan pendidikan Islam. | 10 markah |
| Mencipta / Menjana idea menjadikan Malaysia sebagai sebuah pusat pendidikan Islam antarabangsa | 1. **Cabaran menjadikan Malaysia sebuah Negara maju dalam pendidikan Islam**
* Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam memajukan pendidikan Islam. (5M)
* Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5M)
 | 10 markah |
| Menghayati nilai-nilai murni / ikhtibar / patriotism daripada pengaruh Islam dalam kecemerlangan negara | 1. **Penerapan nilai-nilai murni ikhtibar / patriotisme daripada pengaruh Islam dalam kecemerlangan negara.**

Nyatakan nilai-nilai murni / ikhtibar / patriotism daripada pengaruh islam yng diterapkan demi kemajuan negara. | 10 markah |
| Kesimpulan | Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan. | 1. **Rumusan**
* Pengetahuan yang diperoleh
* Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara
* Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang
 | 5 markah |

Peraturan pemarkahan Tingkatan 4 Bab 8

Kertas Sejarah 1249/3

Soalan :

 Huraikan pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia dalam politik dan pendidikan sebelum kedatangan Barat dan mengaitkan dengan kegemilangan Malaysia pada hari ini.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Isi dan Huraian | Markah |
| 1 | Pengenalan latar belakang pertapakan Islam di Tanah Melayu* Agama Islam lahir di Semanjung Tanah Arab
* Islam bertapak sekitar abad ke-13 dan abad ke-14
* Kawasan strategik
* terletak di tengah jalan perdagangan antara timur dan barat
* Kawasan terbuka – dikunjungi para pedagang luar
* Peranan pedagang Islam – menyebarkan Islam
* Melaka pusat perdagangan utama dan pusat penyebaran Islam
* Negeri –negeri lain – Kedah, Kelantan, Terengganu, Pahang, dan Johor
* Di Melaka – pengaruh Islam dari segi politik, ekonomi, dan social
* Islam menjadi teras dalam Kerajaan Melaka
* Melaka menjadi pusat penyebaran terpenting di alam Melayu
* Penyebaran Islam melalui
* Perluasan kuasa
* Perkahwinan
* Pendidikan
* Kegiatan intelektual
 | 5 |
| 2 | Pembaharuan dan pembangunan Islam dalam politik :1. Pentadbiran
* Corak dan kedudukan institusi Raja berubah
* konsep Islam
* Istilah Sultan / *Zillullah Fi-alam* dan *Zillullah fil-ardh* / bayangan Allah di muka bumi
* Pemerintah menggunakan gelaran *Khalifatul Mukminin/ Cth Sultan Mahmud Shah* di Melaka*Sultan Abdul Ghaffur Muhyidin* di pahang
* Sistem pemerintahan dan pentadbiran tiga lappisan ( Pusat, Daerah dan Kampung)
* Tokh Islam dirujuk sebagai nasab keturunan sultan.
* Institusi Sultan berdasarkan perwarisan
* Sultan mempunyai kusa tertinggi
* Sistem kesultanan di Perlis, Kelantan, Terengganu, Kedah dan Selangor berbeza daripada Negeri Sembilan.
* Negeri Sembilan berasaskan adat Pepatih
* Sultan dibantu oleh pembesar ( bendahara, laksamana, penghulu, bendahari, dan temenggung)
* Sultan hubungan erat dengan golongan ulama.
* Kemunculan ulama berbilang / Tuk Pulau Manis, Tuk Pulau condong, Tuk Tabal
* Konsep daulat / pengikat antara golongan rakyat dengan pemerintah
* Adat istiadat / cara berpakaian dan jenis pakaian, bahasa dan pengucapan, tingkah laku
* Istiadat pertabalan yang penuhtertib
1. Perundangan
* Menjamin keharmonian hidup
* Peraturan hidup digubal menjadi undang-undang
* Dua jenis undang-undang :
1. Tidak bertulis
2. Adat Pepatih
* Orang melayu Minagkabau di Negeri Sembilan
* Diasaskan oleh Datuk Pepatih Nan Sebatang
* Musyawarah asas pentadbiran
* Ketua adat lembaga
* Pemilihan ketua daripada peringkat bawah
* Bersifat *Matrilineal*
1. Adat Temenggung
* Berasaskan sistem *parilineal*
* Diasaskan oleh Ketumanggungan
* Hukum faraid dalam Islam
* Disesuaikan dengan ajaran Islam oleh *mazhab shafie*

ii. Bertulis * Hukum kanun Melaka
* Undang-undang laut melaka
* Hukum-hukum Islam dijadikan asas undang-undang yang dikuat kuasa
* Perkembangan undang-undang bertulis
* Undang-undang Pahang, Undang - undang Johor, Undang – undang Perak, Undang –undang Kedah
* Perundangan menjadi pencorak kepada perjalanan pemerintahan dan pentadbiran
* Kekuatan Islam dipaparkan melalui fasal-fasal dalam undang-undang laut Melaka dan Hukum kanun Melaka
* Nakhoda diertikan sebagai imam dan anak buah kapal sebagai makmum
* Undang-undang mengecualikan raja atau sultan daripada sebarang tindakan
* Lambang kedudukan raja atau sultan sebagai kuasa tertinggi dal kerajaan.
 | 30 |
| 3 | Kesan pengaruh Islam dalam pendidikan di Malaysia* 2 jenis pendidikan iaitu pendidikan formal dan tidak formal
* Pendidikan tidak formal
* Pendidikan awal /asuhan dalam institusi keluarga
* Penekanan dan pengajaran nilai-nilai moral
* Pembelajaran melalui pendengaran, penglihatan, dan pemerhatian
* Contoh –
* Pertanian
* Perikanan
* Pertukangan / kraftangan
* Mengajar anak-anak mengenai hal-hal agama
* Kelakuan dan adat resam
* Sikap bersopan santun
* Cara berkawan
* Menjaga maruah
* Pendidikan melalui cerita-cerita lisan seperti cerita binatang dan cerita jenaka
* Cerita-cerita berbentuk teladan dan pengajaran seperti Cerita Anjing dengan Bayang-bayang
* Pendidikan melalui pantang larang dan adat istiadat
* Pendidikan melalui pantun, peribahasa, dan teka-teki
* Tujuan supaya tidak bercakap bohong,berkelakuan baik dan menjauhkan apa yang ditegah/buat apa yabg disuruh.
* Menerapkan unsur-unsur pengajaran.
* Pendidikan Formal
* Pendidikan berkaitan keagamaan secara langsung/peantaraan institusi yang tertentu.
* Bidang pendidikan ilmu pengetahuan didominasikan oleh golongan atasan dan istana.
* Istana menjadi pusat pengajian.
* Pendidikan diberikan oleh golongan pendita/guru yang ditugaskan khas.
* Memberikan pengajaran kepada bakal pemerintah dan pembesar kerajaan.
* Selepas kedatangan Islam pendidikan formal berkembang pesat
* Tidak terhad kepada golongan atasan semata-mata
* Semua golongan terlibat.
* Dilaksanakan di istana, masjid, rumah, surau, madrasah dan pondok
* Di rumah penekanan pengajaran al-Quran.
* Terutama di rumah guru al-Quran /Tok Guru.
* Kanak-kanak berumur 7-15 tahun.
 | 15 |
| 4 | Cadangan langkah-langkah ke arah matlamat Malaysia maju dalam pendidikan Islam pada masa kini* Menguasai ilmu pengetahuan
* Menguasai kemahiran
* Mengukuhkan jati diri bangsa Malaysia
* Kreatif dan inovatif
* Memperkukuh ilmu pengajian Islam
* Menaikitaraf kemudahan intrastuktur
* Menambah tenaga mahir
* Meningkatkan kecekapan pengurusan dan pentadbiran
* Memperkasakan peranan pusat pendidikan Islam
* Memperluaskan hubungan diplamtik dengan negara Islam lain
* Mengadakan poertukaran teknologi
* Mempelopori penggunaan bahasa arab dsam sistem pendidikan
* Mengekalkan perpaduan negara
* Meluaskan peluang kerjaya
* Memberi bantuan kewangan untuk aktiviti pendidikan Islam

 ( Mana-mana munasabah) | 15 |
| 5 | Kejayaan Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam yang maju pada hari ini* Penubuhan UIA
* Program twining dengan university dari Madinah dan Makkah
* Penubuhan madrasah dan sekolah pondok yang moden
* Gabungjalin kurikulum akademik dan agama
* Sekolah agama banyak ditubuhkan/dibina
* Penubuhan USIM untuk melahirkan intelek Islam yang professional
* Penubuhan institusi seperti Darul Quran bagi menyediakan peluang menlanjutkan pelajaran kepada pelajar Islam
* Menggunakan sukatan dari pusat-pusat pendidikan Islam yang terkenal di luar negara
* Mempunyai ramai tenaga pengajar yang berkelayakan
* Ramai ibu bapa Islam memilih untuk anak mereka ke sekolah aliran agama
* Sekolah-sekolah aliran agama telah Berjaya melahirkan ramai pelajar yang cemerlang

 (mana-mana jawapan munasabah)  | 10 |
| 6 | a. cabaran- kewangan- kemudahan asas- teknologi masih rendah- Tenaga kerja- kurang sokongan dari pelbagai pihak(mana-mana jawapan yang munahsabah)b. langkah- penguasaan ilmu- penguasaan kemahiran ICT- kewangan- modal insan- kerjasama semua pihak (mana-mana jawapan yang munahsabah) | 10 |
| 7 |  -musyawarah -muzakarah -bijaksana- berdaya saing- pembangunan dan penyelidikan- Penguasaan ilmu pengetahuan- berkemahiran- bijak mengambil peluang- berani mengambil risiko | 10 |
| 8 | Rumusan-pengetahuan yang diperoleh-iktibar kepada diri, bangsa dan negara-harapan untuk masa depan malaysia yang lebih cemerlang | 5 |