Tajuk Umum Tugasan

TAJUK 8.5 – PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA SEBELUM KEDATANGAN BARAT

(Merujuk tema 8 Huraian Sukatan Pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 Bab 8)

Berdasrkan tajuk di atas calon dikehendaki melaksanakan tugasan berikut :

1. *Membuat rujukan untuk mengumpul maklumat daripada pelbagai sumber seperti buku teks, buku ilmiah, akhbar majalah, risalah, internet dan lain-lain.*
2. *Pada hari peperiksaan, calon dibenarkan membawa masuk* ***buku teks, buku ilmiah dan bahan bercetak yang berkaitan ke dalam bilik peperiksaan.***
3. *Bahan bercetak boleh digunakan sebagai rujukan untuk menjawab soalan.*

Tajuk Umum Tugasan

TAJUK 8.5 – PEMBAHARUAN DAN PENGARUH ISLAM DI MALAYSIA SEBELUM KEDATANGAN BARAT

(Merujuk tema 8 Huraian Sukatan pelajaran dan buku teks Sejarah Tingkatan 4 Bab 8)

Soalan :

**Huraikan pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia dalam aspek politik dan pendidikan sebelum kedatangan Barat dan mengaitkan dengan kegemilangan Malaysia pada hari ini.**

*Peringatan: Calon hendaklah menjawab berdasarkan kerangka jawapan di bawah.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Format | Aspek | Perincian | Markah Penuh |
| Pengenalan | Memahami kehendak tugasan soalan | 1. **Pengenalan**   Jelaskan secara ringkas tentang latar belakang pertapakan Islam di Tanah Melayu. | 5 markah |
| Isi dan Huraian | Memahami pembaharuan dan pengaruh Islam dalam politik Malaysia sebelum kedatangan Barat | 1. **Pembaharuan dan pengaruh Islam terhadap politik di Malaysia**   Huraikan pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia sebelum kedatangan Barat.   1. Pentadbiran (15M) 2. Perundangan (15M) | 30 markah |
| Menganalisis pengaruh Islam dalam aspek pendidikan | 1. **Kesan dan pengaruh Islam dalam sistem pendidikan.**   Jelaskan kesan pengaruh Islam dalam sistem pendidikan di Malaysia. | 15 markah |
| Mengaplikasikan :  Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam pada masa kini | 1. **Langkah ke arah matlamat Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam yang maju pada masa kini.**   Cadangkan langkah-langkah untuk melahirkan Malaysia maju sebagai pusat pendidikan Islam. | 15 markah |
| Menilai kejayaan Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam pada masa kini | 1. **Kejayaan Malaysia dalam pendidiakan Islam pada hari ini**   Berdasarkan pengetahuan anda, jelaskan kejayaan yang telah dicapai oleh negara kita dalam mengembangkan pendidikan Islam. | 10 markah |
| Mencipta / Menjana idea menjadikan Malaysia sebagai sebuah pusat pendidikan Islam antarabangsa | 1. **Cabaran menjadikan Malaysia sebuah Negara maju dalam pendidikan Islam**  * Jelaskan cabaran yang dihadapi oleh Malaysia dalam memajukan pendidikan Islam. (5M) * Nyatakan langkah-langkah untuk mengatasi cabaran di atas. (5M) | 10 markah |
| Menghayati nilai-nilai murni / ikhtibar / patriotism daripada pengaruh Islam dalam kecemerlangan negara | 1. **Penerapan nilai-nilai murni ikhtibar / patriotisme daripada pengaruh Islam dalam kecemerlangan negara.**   Nyatakan nilai-nilai murni / ikhtibar / patriotism daripada pengaruh islam yng diterapkan demi kemajuan negara. | 10 markah |
| Kesimpulan | Merumus secara keseluruhan isi yang telah dibincangkan. | 1. **Rumusan**  * Pengetahuan yang diperoleh * Iktibar kepada diri, bangsa dan Negara * Harapan untuk masa depan ekonomi Malaysia yang lebih cemerlang | 5 markah |

Peraturan pemarkahan Tingkatan 4 Bab 8

Kertas Sejarah 1249/3

Soalan :

Huraikan pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia dalam politik dan pendidikan sebelum kedatangan Barat dan mengaitkan dengan kegemilangan Malaysia pada hari ini.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Soalan | Isi dan Huraian | Markah |
| 1 | Pengenalan latar belakang pertapakan Islam di Tanah Melayu   * Agama Islam lahir di Semanjung Tanah Arab * Islam bertapak sekitar abad ke-13 dan abad ke-14 * Kawasan strategik * terletak di tengah jalan perdagangan antara timur dan barat * Kawasan terbuka – dikunjungi para pedagang luar * Peranan pedagang Islam – menyebarkan Islam * Melaka pusat perdagangan utama dan pusat penyebaran Islam * Negeri –negeri lain – Kedah, Kelantan, Terengganu, Pahang, dan Johor * Di Melaka – pengaruh Islam dari segi politik, ekonomi, dan social * Islam menjadi teras dalam Kerajaan Melaka * Melaka menjadi pusat penyebaran terpenting di alam Melayu * Penyebaran Islam melalui * Perluasan kuasa * Perkahwinan * Pendidikan * Kegiatan intelektual | 5 |
| 2 | Pembaharuan dan pembangunan Islam dalam politik :   1. Pentadbiran  * Corak dan kedudukan institusi Raja berubah * konsep Islam * Istilah Sultan / *Zillullah Fi-alam* dan *Zillullah fil-ardh* / bayangan Allah di muka bumi * Pemerintah menggunakan gelaran *Khalifatul Mukminin/ Cth Sultan Mahmud Shah* di Melaka*Sultan Abdul Ghaffur Muhyidin* di pahang * Sistem pemerintahan dan pentadbiran tiga lappisan ( Pusat, Daerah dan Kampung) * Tokh Islam dirujuk sebagai nasab keturunan sultan. * Institusi Sultan berdasarkan perwarisan * Sultan mempunyai kusa tertinggi * Sistem kesultanan di Perlis, Kelantan, Terengganu, Kedah dan Selangor berbeza daripada Negeri Sembilan. * Negeri Sembilan berasaskan adat Pepatih * Sultan dibantu oleh pembesar ( bendahara, laksamana, penghulu, bendahari, dan temenggung) * Sultan hubungan erat dengan golongan ulama. * Kemunculan ulama berbilang / Tuk Pulau Manis, Tuk Pulau condong, Tuk Tabal * Konsep daulat / pengikat antara golongan rakyat dengan pemerintah * Adat istiadat / cara berpakaian dan jenis pakaian, bahasa dan pengucapan, tingkah laku * Istiadat pertabalan yang penuhtertib  1. Perundangan  * Menjamin keharmonian hidup * Peraturan hidup digubal menjadi undang-undang * Dua jenis undang-undang :  1. Tidak bertulis 2. Adat Pepatih  * Orang melayu Minagkabau di Negeri Sembilan * Diasaskan oleh Datuk Pepatih Nan Sebatang * Musyawarah asas pentadbiran * Ketua adat lembaga * Pemilihan ketua daripada peringkat bawah * Bersifat *Matrilineal*  1. Adat Temenggung  * Berasaskan sistem *parilineal* * Diasaskan oleh Ketumanggungan * Hukum faraid dalam Islam * Disesuaikan dengan ajaran Islam oleh *mazhab shafie*   ii. Bertulis   * Hukum kanun Melaka * Undang-undang laut melaka * Hukum-hukum Islam dijadikan asas undang-undang yang dikuat kuasa * Perkembangan undang-undang bertulis * Undang-undang Pahang, Undang - undang Johor, Undang – undang Perak, Undang –undang Kedah * Perundangan menjadi pencorak kepada perjalanan pemerintahan dan pentadbiran * Kekuatan Islam dipaparkan melalui fasal-fasal dalam undang-undang laut Melaka dan Hukum kanun Melaka * Nakhoda diertikan sebagai imam dan anak buah kapal sebagai makmum * Undang-undang mengecualikan raja atau sultan daripada sebarang tindakan * Lambang kedudukan raja atau sultan sebagai kuasa tertinggi dal kerajaan. | 30 |
| 3 | Kesan pengaruh Islam dalam pendidikan di Malaysia   * 2 jenis pendidikan iaitu pendidikan formal dan tidak formal * Pendidikan tidak formal * Pendidikan awal /asuhan dalam institusi keluarga * Penekanan dan pengajaran nilai-nilai moral * Pembelajaran melalui pendengaran, penglihatan, dan pemerhatian * Contoh – * Pertanian * Perikanan * Pertukangan / kraftangan * Mengajar anak-anak mengenai hal-hal agama * Kelakuan dan adat resam * Sikap bersopan santun * Cara berkawan * Menjaga maruah * Pendidikan melalui cerita-cerita lisan seperti cerita binatang dan cerita jenaka * Cerita-cerita berbentuk teladan dan pengajaran seperti Cerita Anjing dengan Bayang-bayang * Pendidikan melalui pantang larang dan adat istiadat * Pendidikan melalui pantun, peribahasa, dan teka-teki * Tujuan supaya tidak bercakap bohong,berkelakuan baik dan menjauhkan apa yang ditegah/buat apa yabg disuruh. * Menerapkan unsur-unsur pengajaran. * Pendidikan Formal * Pendidikan berkaitan keagamaan secara langsung/peantaraan institusi yang tertentu. * Bidang pendidikan ilmu pengetahuan didominasikan oleh golongan atasan dan istana. * Istana menjadi pusat pengajian. * Pendidikan diberikan oleh golongan pendita/guru yang ditugaskan khas. * Memberikan pengajaran kepada bakal pemerintah dan pembesar kerajaan. * Selepas kedatangan Islam pendidikan formal berkembang pesat * Tidak terhad kepada golongan atasan semata-mata * Semua golongan terlibat. * Dilaksanakan di istana, masjid, rumah, surau, madrasah dan pondok * Di rumah penekanan pengajaran al-Quran. * Terutama di rumah guru al-Quran /Tok Guru. * Kanak-kanak berumur 7-15 tahun. | 15 |
| 4 | Cadangan langkah-langkah ke arah matlamat Malaysia maju dalam pendidikan Islam pada masa kini   * Menguasai ilmu pengetahuan * Menguasai kemahiran * Mengukuhkan jati diri bangsa Malaysia * Kreatif dan inovatif * Memperkukuh ilmu pengajian Islam * Menaikitaraf kemudahan intrastuktur * Menambah tenaga mahir * Meningkatkan kecekapan pengurusan dan pentadbiran * Memperkasakan peranan pusat pendidikan Islam * Memperluaskan hubungan diplamtik dengan negara Islam lain * Mengadakan poertukaran teknologi * Mempelopori penggunaan bahasa arab dsam sistem pendidikan * Mengekalkan perpaduan negara * Meluaskan peluang kerjaya * Memberi bantuan kewangan untuk aktiviti pendidikan Islam   ( Mana-mana munasabah) | 15 |
| 5 | Kejayaan Malaysia sebagai pusat pendidikan Islam yang maju pada hari ini   * Penubuhan UIA * Program twining dengan university dari Madinah dan Makkah * Penubuhan madrasah dan sekolah pondok yang moden * Gabungjalin kurikulum akademik dan agama * Sekolah agama banyak ditubuhkan/dibina * Penubuhan USIM untuk melahirkan intelek Islam yang professional * Penubuhan institusi seperti Darul Quran bagi menyediakan peluang menlanjutkan pelajaran kepada pelajar Islam * Menggunakan sukatan dari pusat-pusat pendidikan Islam yang terkenal di luar negara * Mempunyai ramai tenaga pengajar yang berkelayakan * Ramai ibu bapa Islam memilih untuk anak mereka ke sekolah aliran agama * Sekolah-sekolah aliran agama telah Berjaya melahirkan ramai pelajar yang cemerlang   (mana-mana jawapan munasabah) | 10 |
| 6 | a. cabaran  - kewangan  - kemudahan asas  - teknologi masih rendah  - Tenaga kerja  - kurang sokongan dari pelbagai pihak  (mana-mana jawapan yang munahsabah)  b. langkah  - penguasaan ilmu  - penguasaan kemahiran ICT  - kewangan  - modal insan  - kerjasama semua pihak  (mana-mana jawapan yang munahsabah) | 10 |
| 7 | -musyawarah  -muzakarah  -bijaksana  - berdaya saing  - pembangunan dan penyelidikan  - Penguasaan ilmu pengetahuan  - berkemahiran  - bijak mengambil peluang  - berani mengambil risiko | 10 |
| 8 | Rumusan  -pengetahuan yang diperoleh  -iktibar kepada diri, bangsa dan negara  -harapan untuk masa depan malaysia yang lebih cemerlang | 5 |